

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций

на 2021-2022 учебный год

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Проекте подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся, через курсы повышения квалификации.
4. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
5. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
6. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.

	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий	ответственные
1. Организационное, информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности обучающихся					
1.1	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год	заместитель директора по УВР	До 15.10.2021 г.	Разработан и утвержден школьный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год	Директор
1.2	Формирование школьной команды ответственных за 6 направлений функциональной грамотности	директор		Сформирована команда специалистов по основным направлениям формирования	Директор

				функциональной грамотности	
1.3	Проведение методического совещания с руководителями ШМО по вопросам организации работы ОО по повышению функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УВР	До 20.10.2021 г	Сформирован единый алгоритм методического сопровождения формирования функциональной грамотности школьников	Заместитель директора по УВР
1.4	Организация работы с открытым банком заданий по формированию и оценки ФГ обучающихся	заместитель директора по УВР, учителя-предметники	В течение 2021-2022 учебного года	Регистрация на порталах https://fg.reshe.edu.ru/ https://media.prosv.ru/fg/ и др. внедрение в учебный процесс заданий банков	Заместитель директора по УВР
1.5	Проведение родительских консультаций по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	классные руководители	Ноябрь 2021 г	Родители обучающихся ознакомлены с вопросами функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР
1.6	Проведение и участие в просветительских и обучающих мероприятиях по формированию функциональной грамотности в	заместитель директора по УВР, учителя-предметники	В течение 2021-2022 учебного года	Проведено не менее двух мероприятий. педагоги приняли участие в региональных мероприятиях	Заместитель директора

	различных форматах				
1.7	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	заместитель директора по УВР, учителя-предметники	В течение 2021-2022 учебного года	Сформирован банк заданий для формирования функциональной грамотности	Заместитель директора
2. Методическое сопровождение педагогов по вопросам функциональной грамотности обучающихся					
2.1	Участие педагогов в вебинарах, методических совещаниях по вопросам по вопросам внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности формирования функциональной грамотности	заместитель директора по УВР Руководители школьных методических объединений	В течение учебного года	Участники ознакомлены с вариантами включения заданий для оценки функциональной грамотности в учебные занятия , мастер классы	Заместитель директора
2.2	Проведение Единого методического дня: Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: - Методологии и критериев оценки качества	заместитель директора по УВР Руководители школьных методических объединений	29 декабря	Участники ознакомлены с основными подходами и вариантами заданий международного исследования функциональной грамотности PISA,	Морозова И.А. заместитель директора по УВР

	<p>общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособнадзора и Минпросвещения от 06.05.2019 №590/219; - особенности заданий российского исследования PISA.</p>				
2.3	<p>Проведение методического совещания</p> <p>« Формирование функциональной грамотности: походы, методы и средства»</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>	<p>До 30.11.2021</p>	<p>Проведено совещание. Учителя проинформированы о методах формирования функциональной грамотности</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>
2.4	<p>Участие педагогов в региональных и муниципальных конкурсных мероприятиях , направленных на формирование функциональной грамотности школьников</p>	<p>заместитель директора по УВР</p> <p>Руководители школьных методических объединений:</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Проведено не менее двух мероприятий. Образовательные организации приняли участие в региональных мероприятиях</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>

2.5	Ведение разделов по функциональной грамотности на сайтах управления образования и ОО	заместитель директора по ИД	До 01.11.2021 г.	Действующий информационно методический ресурс по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР
2.6	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УВР	По плану ВШК	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР
3. Повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся					
3.1	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УВР	Апрель 2022 года	Отчет о количестве педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Заместитель директора
4. Оценка функциональной грамотности обучающихся					
4.1	Проведение диагностики на выявление уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся средних классов	заместитель директора по УВР Руководители школьных методических объединений:	1-10 ноября 2021 г.	Аналитическая справка по результатам диагностики	Заместитель директора

4.2	Проведение контрольных диагностических работ по направлениям функциональной грамотности	заместитель директора по УВР Руководители школьных методических объединений	Декабрь 2-4 класс Апрель 5-11 класс	Проведены КДР по различным направлениям функциональной грамотности	Заместитель директора
4.3	Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	заместитель директора по УВР Руководители школьных методических объединений	До 1.10.2021г	Аналитическая справка	
4.4	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	заместитель директора по УВР, учителя -предметники	В течение года	Анализ результатов участия обучающихся	Заместитель директора
4.5	Участие школьников в школьной научно-практической конференции «Перспектива-2022», демонстрация компетенций проектной и исследовательской деятельности	заместитель директора по УВР Руководители школьных методических объединений	Апрель	Анализ результатов проведения НПК	Заместитель директора

4.6	Разработка и реализация индивидуальных проектов обучающихся 10 класса	заместитель директора по УВР руководитель индивидуальных проектов	Май 2022	Анализ результатов защиты проектов	заместитель директора по УВР
5. Анализ и оценка деятельности по формированию функциональной грамотности и результатов диагностических и мониторинговых работ					
5.1	Анализ организационной деятельности и результатов мониторинговых работ	заместитель директора по УВР	Май 2-22	Аналитическая справка по итогам работы	заместитель директора по УВР